

ПРИМЕРНАЯ АНКЕТА ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки: – да; – нет; – частично
2. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватало в начальный период педагогической деятельности?
3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности:
- в календарно-тематическом планировании – да; – нет; – частично;
 - в проведении уроков – да; – нет; – частично;
 - в проведении внеклассных мероприятий – да; – нет; – частично;
 - в общении с коллегами, администрацией – да; – нет; – частично;
 - в общении с учащимися, их родителями – да; – нет; – частично;
 - другое (допишите) _____
4. Что представляет ли для вас трудность:
- формулировка целей урока – да; – нет; – частично;
 - выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока – да; – нет; – частично;
 - мотивация деятельности учащихся – да; – нет; – частично;
 - формулировка вопросов проблемного характера – да; – нет; – частично;
 - создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении – да; – нет; – частично;
 - подготовка для учащихся заданий различной степени трудности – да; – нет; – частично;
 - активизация учащихся в обучении – да; – нет; – частично;
 - организация сотрудничества учащихся – да; – нет; – частично;
 - организация само- и взаимоконтроля учащихся – да; – нет; – частично;
 - организация своевременного контроля учащихся и коррекции образовательных достижений – да; – нет; – частично;
 - развитие творческих способностей учащихся – да; – нет; – частично;
 - другое (допишите) _____
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
- самообразованию;
 - практико-ориентированному семинару;
 - курсам повышения квалификации;
 - мастер-классам; – творческим лабораториям;
 - индивидуальной помощи со стороны наставника;
 - предметным кафедрам;
 - школе начинающего учителя;
 - другое (допишите) _____
6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора): – типы уроков, методика их подготовки и проведения; – методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; – приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся; – учет и оценка современных образовательных результатов учащихся; – психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов; – регулирование конфликтных ситуаций; – формы работы с родителями; – формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися; – другое (допишите) _____