Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

636785, г. Стрежевой Томской области
ул. Коммунальная, 1

Тел./факс: 8 (38259) 5-57-99
E-mail: shkola7@guostrj.ru

ПРИКАЗ

07.05. 2015 **№ 148**

**О внесении изменений
в основную образовательную
программу начального общего образования**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения (слов и выражений) по всему тексту основной образовательной программы начального общего образования согласно выше перечисленным нормативным документам: (Приложение № 1).
2. Утвердить изменения в структуре основной образовательной программы начального общего образования (Приложение № 2)
3. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы начального общего образования (Приложение № 3, Приложение № 4, Приложение № 5).
4. Разместить на сайте школы данные изменения в ООП НОО.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «СОШ№7»: Г.П.Портнова

Приложение № 1 к приказу № 148 от 07.05. 2015

№	Слова и выражения в действующей редакции основной образовательной программы начального общего образования	Новые слова и выражения согласно новым нормативным документам
1	При реализации основной образовательной программы начального общего образования *образовательным учреждением, имеющим государственную аккредитацию*	При реализации основной образовательной программы начального общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность….
2	Ступени образования	Уровни образования
3	Образовательный процесс	Образовательная деятельность
4	Участники образовательного процесса	Участники образовательной деятельности Участники образовательных отношений
5	Начальная школа	Начальное общее образование
6	На ступени начального общего образования	При получении начального общего образования
7	Национальные и этнокультурные *потребности* народов Российской Федерации	Национальные и этнокультурные *особенности* народов Российской Федерации
8	Объективная оценка уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования	Объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения
9	Образовательное учреждение	Организация, осуществляющая образовательную деятельность
10	Учебный процесс	Учебная деятельность
11	Для обучения на следующей *ступени* общего образования	Для получения общего образования следующего *уровня*
12	Уровень *учреждения*	Уровень *организации*
13	Среднее *(полное)* общее образование	Среднее общее образование
14	**с**тандарт	**С**тандарт

Приложение № 2 к приказу № 148 от 07.05. 2015

Новая структура основной образовательной программы начального общего образования

Название раздела	Структура основной образовательной программы начального общего образования в действующей редакции	Структура основной образовательной программы начального общего образования согласно новым нормативным документам
I. Целевой	**1.1. Пояснительная записка.** общая характеристика; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования;	**1.1.Пояснительная записка.** *1.1.1. цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;* *1.1.2. принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;* *1.1.3. общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;* *1.1.4. общие подходы к организации внеурочной деятельности.*
	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.	**1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.** 1.2.1.. Филология (русский язык, иностранный язык, литературное чтение) 1.2.2. Математика и информатика (математика) 1.2.3. Обществознание и естествознание (окружающий мир) *1.2.4.Основы религиозных культур и светской этики* 1.2.5. Искусство (музыка, ИЗО) 1.2.6. Технология 1.2.7. Физическая культура
	1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: оценка личностных результатов оценка метапредметных результатов оценка предметных результатов итоговое оценивание и формы сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся формы контроля и учета достижений обучающихся виды контрольно – оценочных действий учащихся и педагогов формы предоставления образовательных результатов	**1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:** 1.3.1. *основные направления и цели оценочной деятельности* *1.3.2. описание объекта (оценка личностных результатов, оценка метапредметных результатов, оценка предметных результатов)* *1.3.3.содержание оценки* *1.3.4.критерии оценки процедуры и состав инструментария оценивания* *1.3.5.формы предоставления результатов* *1.3.6.условия и границы применения системы оценки* *1.3.7.итоговое оценивание и формы сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся (формы контроля и учета достижений обучающихся, виды контрольно – оценочных действий учащихся и педагогов)* *1.3.8.оценка эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;*

		1.3.9.оценка динамики учебных достижений обучающихся
II.Содержательный	1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.	**2.1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования:** 2.1.1. описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; 2.1.2.связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; 2.1.3.характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; 2.1.4.типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; 2.1.5.описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.
	2.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в отдельном приложении).	**2.2.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в отдельном приложении).** 2.2.1. пояснительная записка; 2.2.2. общая характеристика учебного предмета, курса; 2.2.3.описание места учебного предмета, курса в учебном плане; 2.2.4.описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; 2.2.5.личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; 2.2.6.содержание учебного предмета, курса; 2.2.7.тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; 2.2.8.описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
	3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.	**2.3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования:** 2.3.1. пояснительная записка с целями и воспитательными задачами, базовыми национальными ценностями российского общества; 2.3.2. система воспитательных мероприятий; 2.3.3.перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, 2.3.4.рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности,
	4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	**2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:** 2.4.1. цель, задачи и результаты деятельности; 2.4.2.направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся; 2.4.3.модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися; 2.4.4.критерии, показатели эффективности деятельности организации;

		5) методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов.
	5. Программа коррекционной работы.	**2.5. Программа коррекционной работы:** 2.5.1. перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий; 2.5.2.система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, 2.5.3. описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; 2.5.4.механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий; 2.5.5.планируемые результаты коррекционной работы.
III.Организационный	**3.1.Учебный план начального общего образования** (определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей)	**3.1. Учебный план начального общего образования (определяет** *перечень, трудоемкость, последовательность*, распределение по периодам обучения учебных предметов, *формы промежуточной аттестации обучающихся*, обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей)
	План внеурочной деятельности (определяет состав и структуру направлений, формы организации)	**3.2. План внеурочной деятельности:** 3.2.1. состав и структура направлений; 3.2.2.формы организации *внеурочной* деятельности для обучающихся при получении начального общего образования учетом интересов обучающихся
	Подраздел отсутствовал	**3.3. Календарный учебный график** (определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года, даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций).
	3.3.Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта6 кадровые условия; финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования; материально – технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования; информационно – образовательная среда; учебно – методическое и информационное обеспечение	**3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта:** 3.4.1. описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; *3.4.2.обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;* *3.4.3.механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;* *3.4.4.сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;* *3.4.5.контроль за состоянием системы условий.*

Приложение № 3 к приказу № 148 от 07.05.2015

Дополнения и изменения в разделы основной образовательной программы начального общего образования

№ раздела	Название раздела	Страница, пункт, абзац, строка	Вносимые изменения и дополнения
I	**Целевой. Пояснительная записка.**		
		С.3. абзац 1	**Дополнить:** Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»
		С.3. абзац 1	**Дополнить:** Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ№7» определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ№7» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ№7» составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОУ «СОШ№7», осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная МОУ «СОШ№7», реализуется самостоятельно. Допускается использование сетевых форм реализации образовательной программы. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе МОУ «СОШ№7», других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и организаций дополнительного образования. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или)

			федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся; внеурочная деятельность; общие подходы к организации внеурочной деятельности. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.
		С.3 абзац 1	**Дополнить:** Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ№7» направлена на обеспечение: равных возможностей получения качественного начального общего образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды МОУ «СОШ№7»; формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации; условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
		С.4 абзац 1,2	**Дополнить:** При разработке основной образовательной программы начального общего образования взят за основу системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе

			толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования; разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Осуществляется: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
		С.3. абзац 4	**Дополнить:** Начальное общее образование в МОУ «СОШ№7» может быть получено: - в очной, очно-заочной или заочной форме; - вне организации в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

			Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования исключен.
		С.7 строка 18	**Дополнить:** Планируемые результаты освоения основной образовательной Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования адекватно отражают требования Стандарта, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствуют возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должны уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов. Оценка результатов деятельности МОУ «СОШ№7», педагогических работников учитывает планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
		С.15 строка 1	**Дополнить:** При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется МОУ «СОШ№7» Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится МОУ «СОШ№7» и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования

			К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся: ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.
		С.15 строка12	**Дополнить:** По комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» организуется качественная оценка учителя за глубину, самостоятельность, обоснованность выступлений, ответов. Итоговый результат оценивания за работу по курсу осуществляется в виде благодарственных писем, дипломов. Используется взаимооценка учащихся в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.
II	**Содержательный.**		
		С.24 строка11	**Дополнить:** - умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.
		С.77 строка 11	**Дополнить:** - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
III	**Организационный**		
		С. 88 абзац 2	**Дополнить:** Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»». Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «СОШ№7». Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.
		С. 88 абзац 2	**Дополнить:** Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать: - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

			Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, МОУ «СОШ№7» может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора организации.
		С. 88 абзац 2	**Дополнить:** В учебном плане начального общего образования в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р на обязательное изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделено в 4 классе - 34 часа с 1 сентября 2012 года.
		С.90 абзац 5 С.92 абзац 2 С.93 абзац 4	**Изменить:** на «Основы религиозных культур и светской этики»
		С.93 абзац 4, столбец 7 - 8	**Изменить:** на 1 час
		С.94 абзац 1	**Дополнить:** План внеурочной деятельности МОУ «СОШ№7» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ№7» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ№7» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ «СОШ№7». МОУ «СОШ№7» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Приложение № 5 к приказу №148 от 07.05. 2015

Изменения в организационном разделе в части учебного плана (формы промежуточной аттестации)

Учебный план

Образовательные области/ Предмет		классы				Форма итоговой аттестации
		1	2	3	4	
Предельно допустимая нагрузка		21	23	23	23	
	Английский язык	-	2	2	2	Техника чтения
Инвариантная компонента	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Альбом рисунков
	Литературное чтение	4	4	4	3	Техника чтения
	Математика	4	4	4	4	Техника счёта
	Музыка	1	1	1	1	Отчётный концерт
	Окружающий мир	2	2	2	2	Мини исследование
	Основы мировой культуры	-	-	-	1	Мини исследование
	Русский язык	5	5	5	5	Списывание
	Трудовое обучение	1	1	1	1	Выставка творческих работ
	Физкультура	3	3	3	3	Нормативы
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	
Вариативная компонента	Спортивно-оздоровительное					
	«Азбука здоровья»	1	1	1	1	Нормативы
	Общекультурное					
	Конструирование	1	1	-	-	Творческая выставка
	Робототехника	-	-	1	1	Творческая выставка
	Общеинтеллектуальное					
	Риторика	-	1	-		Чтение стихов
	Информатика	1	1			Графический рисунок
	«Разговорный английский!»	1				Фестиваль миниатюр, Чтение стихов
	Школа «Одарёнок»					
	Второй язык	-	-	-	1	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх
	«Математический калейдоскоп»	-	1	1	1	
	«Лингвистика»	-	1	1	1	
	«Наша планета –Земля»	-	1	1	1	
	«Юный астроном» / «В мире путешествий»	-	1	1	1	
	Социальное					
	Проектно-исследовательская	1	1	1		Защита проектов
	Коррекционная деятельность					
	Предметная мастерская	1	1	1		Комплексная работа по определению уровня сформированности УУД
	Азбука общения	1		1		
	Психологическая коррекция «Развитие познавательных способностей»	1		1		
	Духовно-нравственное					
	Программа «По ступенькам радуги» (Программа духовно-нравственного развития учащихся)	2	2	2		Портфолио класса